

# Instrucción Compensatoria ELL para el Desarrollo del Idioma Inglés

## Plan Individualizado de Compensación por Escrito (WICP)

Nombre del Estudiante (Apellido, Nombre): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Año Escolar: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Número de SSID: \_\_\_\_\_ Idioma Principal en el hogar: \_\_\_\_\_

Nivel de competencia general de AZELLA del estudiante al ingresar al programa de Instrucción Compensatoria: (marque uno)

Pre-Emergente          Emergente          Básico          Intermedio          Competente

Maestro(s) que proporcionan instrucción compensatoria: \_\_\_\_\_

Tipos de Instrucción Compensatoria que se proporcionarán a este estudiante EL o FEP reciente y fechas relacionadas:

Clases de día extendido	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Escuela de verano	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Entre sesiones	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Instrucción individual	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Instrucción en grupos pequeños	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____
Otros programas	_____	Fecha de inicio: _____	Fecha de finalización: _____

Meta(s) anual(es) medible(s):

\_\_\_\_\_

Objetivos de instrucción dirigidos a mejorar el dominio del inglés:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Evaluaciones utilizadas en el programa de Instrucción Compensatoria para medir el progreso:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Maestro(s) que proporcionan Instrucción Compensatoria          Fecha

\_\_\_\_\_

Padre/Madre          Fecha          Director          Fecha

=====

Nota: Se requiere un formulario WICP para cada estudiante que participa en un Programa de Instrucción Compensatoria. Este formulario debe mantenerse en el archivo acumulativo del estudiante. (R7-2-306(F)(4))

# ELL Compensatory Instruction for English Language Development Written Individualized Compensatory Plan (WICP)

Student Name (Last, First): \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ School Year: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ SSID Number: \_\_\_\_\_ Primary Home Language: \_\_\_\_\_

Student's overall AZELLA proficiency level upon entry into compensatory instruction program: (circle one)

Pre-Emergent                  Emergent                  Basic                  Intermediate                  Proficient

Teacher(s) providing compensatory instruction: \_\_\_\_\_

Types of Compensatory Instruction to be provided to this EL or recent FEP student and related dates:

Extended day classes    \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Summer school            \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Intersession              \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Individual instruction    \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Small group instruction   \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Other programs            \_\_\_\_\_    Date started: \_\_\_\_\_    Date ended: \_\_\_\_\_

Measurable annual goal(s):

\_\_\_\_\_

Instructional objectives targeted to improve English proficiency:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Assessments used in Compensatory Instruction program to measure progress:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Teacher providing Compensatory Instruction                  Date

\_\_\_\_\_  
Parent

Date

\_\_\_\_\_  
Principal

Date

=====  
Note: A WICP form is required for each student participating in a Compensatory Instruction Program. This form must be kept in the student's cumulative file. (R7-2-306(F)(4))