



Arizona Department of Education

Office of English Language Acquisition Services

20__ - 20__ Parental Notification and Consent Form For Student Placement in an English Learner Program

To the Parent/Guardian of _____
Last Name First Name M.I.

SSID District Student ID School Grade

The English language proficiency of your student has been measured using the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA). The results of this assessment show that your student achieved an overall proficiency level of less than proficient, and therefore, qualifies for placement in an English learner program.

English learner (EL) programs adjust instruction to the student's strengths and needs. Instructional strategies, practices, and methods to help each student learn English and meet age-appropriate academic standards are based upon scientific research. The expectations set for ELs are to fully transition into mainstream classes, meet appropriate academic achievement standards for grade promotion, and to graduate from high school at the same rate as mainstream students. The teachers of special education ELs will meet with the special education personnel to ensure that the objectives of the Individualized Education Program (IEP) are incorporated into classroom instruction.

The status of your student's academic achievement is: (check one, if applicable)
_____ **below grade level** _____ **at grade level** _____ **above grade level**

Based on the (check one) ___ **Preliminary Placement Test** or ___ **Spring Reassessment**, the Student's Overall Proficiency Level is: (check one) ___ **Pre-Emergent/Emergent** ___ **Basic** ___ **Basic/Intermediate** ___ **Intermediate**

Your student has been placed into the following English learner program (see the attached LEA program description as defined by A.R.S. § 15-751 through § 15-753):

- _____ Structured English Immersion (SEI) Pull-Out Model
- _____ Structured English Immersion (SEI) Two-Hour Model
- _____ Structured English Immersion (SEI) Newcomer Model
- _____ Bilingual with Waiver 1, 2, or 3 (Bilingual Parental Waiver Request Application is required)

For a student to be considered proficient on the AZELLA, he/she must obtain the minimum total proficiency scale score as set by the Arizona Department of Education **and** perform at the intermediate level or above on each of the four domains.

Parents have the right to decline their student's placement in an EL program or to have their student withdrawn from an EL program at any time after a consultation. If you would like more information about instruction, the various programs, or need assistance in selecting a program, please contact your student's school administrator.

Signature of Classroom Teacher/Language Arts Teacher Date

Signature of Parent/Guardian Date

The Parental Notification and Consent Form must be provided no later than 30 calendar days after the beginning of each school year or within the first two weeks of placement in an EL program for students who enroll after the start of the school year. ESSA § 1112(e)(3)(A)(B) **This form should be placed in the student's cumulative folder.** (Revised 07-2023)



Arizona Department of Education Office of English Language Acquisition Services

20__ - 20__ Formulario de notificación y consentimiento de los padres para la colocación del estudiante en un programa de aprendizaje de inglés

Para el padre o tutor de _____
Apellido(s) Primer nombre Inicial (segundo nombre)

Núm. de SSID Núm. de identificación Escuela Grado

El nivel de competencia en el inglés de su estudiante se ha medido utilizando la Prueba para Aprendices del Idioma Inglés de Arizona. (AZELLA). Los resultados de esta evaluación indican que el nivel de dominio general de su estudiante es menor a Competente y que, por lo tanto, su estudiante califica para ser colocado en un programa de aprendizaje de inglés.

Los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés (EL, por sus siglas en inglés) adecuan la enseñanza de acuerdo a las fortalezas y necesidades del estudiante. Las estrategias, prácticas y métodos de instrucción para ayudar a cada estudiante a aprender inglés y cumplir con los estándares académicos apropiados para su edad se basan en la investigación científica. Las expectativas establecidas para los estudiantes EL son: la transición total a las clases convencionales, el logro de los estándares académicos para la promoción de grado escolar, y la graduación de la escuela secundaria (high school) al mismo tiempo que sus compañeros de grado escolar. Los maestros de los estudiantes de educación especial que también son aprendices del idioma inglés se reunirán con el personal de educación especial para asegurar que los objetivos del Plan de Educación Individualizada (IEP) se incorporen en la instrucción del salón de clases.

El nivel de logro académico de su estudiante es (seleccione una opción):
_____ Inferior al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante _____ Al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante _____ Superior al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante

Segun los resultados de (seleccione uno) ___ El Primer Exámen para identificar el estado lingüístico del estudiante o ___ El Exámen del fin del año escolar para evaluar el progreso lingüístico del alumno, el nivel de logro total es:
(seleccione uno) ___ PreEmergente/Emergente ___ Básico ___ Básico/Intermedio ___ Intermedio

Su estudiante ha sido ubicado en el siguiente programa para estudiantes de inglés (vea la descripción del programa adjunta como se define en A.R.S. § 15-751 a § 15-753):

- _____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Instrucción en Grupo
- _____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Dos Horas
- _____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Recién Llegado
- _____ Modelo Bilingüe con Renuncia Legal 1, 2, o 3 (se requiere solicitud de renuncia de los padres)

Un estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos con el fin de lograr el dominio del idioma inglés y salir del programa: debe lograr el mínimo total de competencia en la escala de calificación establecida por el Departamento de Educación del estado de Arizona y debe realizar un nivel de intermedio o de más, en cada uno de los cuatro dominios.

Los padres tienen el derecho de rechazar la colocación de su estudiante en un programa EL o que su estudiante sea retirado de un programa EL en cualquier momento después de una consulta. Si desea obtener más información sobre la instrucción, los diversos programas o necesita ayuda para seleccionar un programa, comuníquese con el administrador de la escuela de su estudiante.

Firma del maestro(a) del salón o de la enseñanza del idioma y la literatura Fecha

Firma del padre o tutor legal Fecha

Los formularios de notificación y consentimiento de los padres deben enviarse a casa dentro de los 30 días calendáricos posteriores al inicio de cada año escolar, o dentro de las dos semanas posteriores a la colocación en un programa EL para estudiantes que se matriculan después del comienzo del año escolar. ESSA § 1112(e)(3)(A)(B) **This form should be placed in the student's cumulative folder.** (Revised 07-2023)